

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE LOMBARDIA

AMBITO 23-24: I.C. E. LOI – Mediglia

20 ottobre 2021

Dal Profilo salute al Piano di Miglioramento

10.30 – 10.40 Collegamenti e saluti

10.40 – 10.50 Introduzione ai lavori

Laura Lucia Corradini – Dirigente Scolastico I.C. E. LOI – Mediglia

10.50 – 11.00 – Presentazione delle fasi di lavoro annuali

Rosa Esposito – I.C. E. LOI – Mediglia

11.00 – 11.10 – Presentazione Enti del Terzo settore

Nicola Iannaccone – Referente ATS Milano

10.50 – 11.10 – Presentazione delle fasi di lavoro annuali

Michele Di Paola – Spazio Giovani – Ambito 23

Eva Nembrini – Arte e Mestieri Sociali – Ambito 24

11.10 – 12.00 – Profilo salute

Laura Stampini - M.I.U.S.R. per la Lombardia-AT Milano

12.00 - 12.30 – Domande/confronto

Impegni delle scuole aderenti alla Rete SPS

- stilare un PTOF orientato alla promozione della salute
- declinare il proprio “**profilo di salute**”, individuando priorità d'azione e pianificando il **processo di miglioramento** collegato al RAV con l'utilizzo degli strumenti predisposti dalla Rete;
- realizzare annualmente **almeno due azioni**/attività in relazione agli ambiti di intervento strategici definiti all'Art. 2 dell'Accordo di Rete, condivise dalla Rete sulla base della coerenza con criteri di Buona Pratica;
- **documentare annualmente le azioni**/attività intraprese in relazione agli ambiti di intervento strategici definiti all'Art. 2 dell'Accordo di Rete, utilizzando gli strumenti predisposti dalla Rete.



Dal PTOF al Profilo salute

PTOF: documento programmatico e informativo fondamentale in ogni istituto, anzi è proprio il documento più importante. Al suo interno è riportata la strategia con cui l'istituto punta a perseguire fini educativi e formativi basandosi sulle proprie risorse, che siano esse umane, professionali, territoriali o economiche.

Presentazione delle attività della Rete per a.s. 2021/2022

Promozione della rete SPS	comunicazione alle scuole avvio Fase 1
	supporto alle scuole iscritte alla rete per la compilazione del profilo salute FASE 1
	comunicazione alle scuole avvio Fase 2
	Effetti dei programmi di Promozione della salute nella quotidianità degli studenti FASE 2
	evento di restituzione FASE 3

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE LOMBARDIA

<p>strategia 1 SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI Potenziare conoscenze e abilità</p>	<p>costituzione tavoli di confronto sui Programmi regionali</p>	<p>comunicazione alle scuole costituzione tavoli</p>
		<p>LST</p>
		<p>Movimento</p>
	<p>alimentazione e contrasto allo spreco alimentare</p>	<p>Educazione tra Pari</p>
		<p>Unplugged</p>
	<p>Protocollo Farmaci a scuola</p>	<p>comunicazione alle scuole utilizzo FAD</p>
	<p>proseguo lavori Tavolo Consumo Pranzo a scuola</p>	
	<p>comunicazione alle scuole utilizzo FAD</p>	

1.1 La Scuola adotta un curriculum formativo che comprende in modo strutturale lo sviluppo di competenze e di tematiche sulla salute

1.2 La Scuola s'impegna ad affrontare le tematiche della salute in modo integrato e interdisciplinare

1.3 La Scuola utilizza metodologie educative attive che sviluppano competenze alla vita (life skill)

1.4 La Scuola cura la formazione continua del personale sviluppando conoscenze aggiornate e consapevolezza critica

1.5 La Scuola incoraggia e sostiene l'innovazione educativa orientata alla promozione della salute

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE LOMBARDIA

strategia 2

QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE

Promuovere clima e relazioni positive

Benessere Organizzativo

- 2.1 La Scuola favorisce l'ascolto e l'accoglienza
- 2.2 La Scuola offre sostegno alle persone in difficoltà
- 2.3 La Scuola promuove il senso di appartenenza
- 2.4 La Scuola s'impegna a migliorare il clima scolastico
- 2.5 La Scuola promuove la cultura della pro-socialità

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE LOMBARDIA

strategia 3 MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO Creare e trasformare spazi e servizi favorevoli alla salute	Coordinamento ambiti territoriali - Gestione Covid	incontri di ambito
		supporto al servizio di psicologia scolastica
		webinar - Health literacy

3.1 La Scuola qualifica gli spazi fisici con criteri di sicurezza, salubrità, sostenibilità ambientale e piacevolezza

3.2 La Scuola definisce modalità di utilizzo di spazi e tempi su criteri di salute e benessere di alunni e personale

3.3 La Scuola s'impegna ad organizzare i diversi servizi scolastici sulla base di criteri di salute

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE LOMBARDIA

strategia 4

RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE
COMUNITARIA

eventi culturali: I Patti Educativi territoriali

Costruire alleanze positive

4.1 La Scuola ricerca la collaborazione con le famiglie nella programmazione orientata alla promozione della salute

4.2 La Scuola ricerca la collaborazione con l'ASL nella programmazione orientata alla promozione della salute

4.3 La Scuola ricerca la collaborazione con gli Enti Locali nella realizzazione di interventi/programmi per la promozione della salute

4.4 La Scuola ricerca la collaborazione con i diversi Soggetti sociali e della comunità nella realizzazione di interventi/programmi per la promozione della salute