

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

CLASSE PRIMA, CLASSE SECONDA, CLASSE TERZA, QUARTA E QUINTA

Dimensioni osservabili sulla rappresentazione delle informazioni:

- **rappresenta con un linguaggio verbale** con scelte pertinenti e perseguendo la chiarezza espositiva
- **rappresenta con un linguaggio non verbale** a supporto dei contenuti verbali
- **utilizza molteplici linguaggi**

Dimensioni osservabili sulla comprensione delle informazioni:

- **seleziona e riorganizza informazioni**, rielabora le informazioni sviluppando le conoscenze funzionali alla necessità di lavoro

Indicatore	A (Avanzato) lavora in autonomia per più del 80% del processo	B (Intermedio) lavora in autonomia per più del 50% del processo	C (Base) guidato per più del 50% del processo dall'adulto	D (Iniziale) guidato passo passo dall'adulto
Comunica con un linguaggio verbale e non verbale	Usa termini e linguaggi verbali e paraverbali.	Usa termini e linguaggi verbali e paraverbali.	Usa in parte termini e linguaggi verbali paraverbali.	Usa in parte termini e linguaggi verbali e paraverbali.
Utilizza linguaggi e strumenti a supporto della comunicazione	Usa linguaggi e strumenti a supporto della esposizione richiesta.	Usa linguaggi e strumenti di comunicazione ed inizia a connetterli alla esposizione.	Usa in parte linguaggi e strumenti di comunicazione, separatamente dalla comunicazione verbale.	
Identifica e riconosce le fonti	Si sa orientare tra tutte le informazioni	Si sa orientare tra le informazioni	Comprende e riconosce le informazioni	Comprende e riconosce le informazioni
Seleziona le informazioni prioritarie	Estrapola le informazioni distinguendole fra primarie e secondarie.	Estrapola le informazioni distinguendole fra primarie e secondarie.	Individua le informazioni principali	
Riorganizza le informazioni in funzione del compito	Riorganizza totalmente le informazioni in funzione del compito.	Riorganizza parte delle informazioni in funzione del compito		

Legenda = linguaggio paraverbale = è il modo in cui qualcosa viene detto.