

## COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

CLASSE PRIMA e SECONDA

Dimensione osservabile

- **sa cosa fare:** acquisisce le informazioni, le utilizza e le rielabora.

<b>Indicatore</b>	<b>A (Avanzato)</b> lavora in autonomia per più del 80% del processo	<b>B (Intermedio)</b> lavora in autonomia per più del 50% del processo	<b>C (Base)</b> guidato per più del 50% del processo dall'adulto	<b>D (Iniziale)</b> guidato passo passo dall'adulto
<b>Seleziona le informazioni</b>	Estrapola le informazioni distinguendole fra primarie e secondarie.	Riconosce e comprende le informazioni distinguendole fra primarie e secondarie.	Individua le informazioni	Individua le informazioni
<b>Riorganizza le informazioni in funzione del compito</b>	Riorganizza e utilizza totalmente le informazioni in funzione del compito.	Riorganizza e utilizza in parte delle informazioni in funzione del compito	Identifica e utilizza le informazioni principali	Utilizza le informazioni principali

## COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

CLASSE TERZA, QUARTA E QUINTA

Dimensione osservabile

- **sa cosa fare:** applica i principi e i processi matematici

Dimensioni osservabili sulla comprensione delle informazioni:

- **sa cosa fare:** manifesta interesse, curiosità e senso critico verso il progresso scientifico e tecnologico, ponendo attenzione alla sicurezza e sostenibilità ambientale.

<b>Indicatore</b>	<b>A (Avanzato)</b> lavora in autonomia per più del 80% del processo	<b>B (Intermedio)</b> lavora in autonomia per più del 50% del processo	<b>C (Base)</b> guidato per più del 50% del processo dall'adulto	<b>D (Iniziale)</b> guidato passo passo dall'adulto
<b>Acquisisce, interpreta e rielabora le informazioni.</b>	Conosce, comprende, riorganizza e utilizza le informazioni distinguendole fra primarie e secondarie.	Riconosce, comprende e utilizza le informazioni distinguendole fra primarie e secondarie.	Individua e utilizza le informazioni	Utilizza le informazioni.
<b>Utilizza procedure e strumenti matematici.</b>	Utilizza consapevolmente le procedure e gli strumenti.	Utilizza correttamente le procedure e gli strumenti.	Utilizza le procedure e gli strumenti.	Applica le procedure e gli strumenti.
<b>Riconosce gli aspetti dell'indagine scientifica, interpreta i dati e trae le conclusioni.</b>	Riconosce, interpreta e trae le conclusioni in modo consapevole e coerente.	Riconosce, interpreta e trae le conclusioni in modo coerente.	Riconosce, interpreta e trae le conclusioni.	Riconosce e trae le conclusioni.