

COMPETENZA MULTILINGUISTICA

CLASSE PRIMA E SECONDA

Dimensione osservabile:

- **sa cosa fare:** riconosce l'importanza di diverse lingue allo scopo di comunicare

Indicatore	A (Avanzato) lavora in autonomia per più del 80% del processo	B (Intermedio) lavora in autonomia per più del 50% del processo	C (Base) guidato per più del 50% del processo dall'adulto	D (Iniziale) guidato passo passo dall'adulto
Comprende testi o racconti legati alla propria e ad altre culture.	Riconosce e comunica aspetti del proprio vissuto collegandoli ad altre culture.	Comunica aspetti del proprio vissuto collegandoli ad altre culture.	Comunica alcuni aspetti del proprio vissuto.	Riconosce alcuni aspetti del proprio vissuto.
Riconosce gli strumenti linguistici della lingua madre.	Riconosce e utilizza in modo appropriato gli strumenti linguistici della lingua madre.	Utilizza in modo corretto gli strumenti linguistici della lingua madre.	Riconosce i principali strumenti linguistici della lingua madre.	Riconosce alcuni strumenti linguistici della lingua madre.

COMPETENZA MULTILINGUISTICA

CLASSE TERZA, QUARTA E QUINTA

Dimensione osservabile:

- **sa cosa fare:** comprende, esprime e interpreta concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale, sia scritta in diversi contesti sociali e culturali.

Indicatore	A (Avanzato) lavora in autonomia per più del 80% del processo	B (Intermedio) lavora in autonomia per più del 50% del processo	C (Base) guidato per più del 50% del processo dall'adulto	D (Iniziale) guidato passo passo dall'adulto
Legge, comprende e redige testi legati alla propria e ad altre culture.	Riconosce e usa gli strumenti linguistici della propria e di altre culture, in modo pertinente ed opportuno.	Riconosce e usa gli strumenti linguistici della propria e di altre culture, in modo corretto.	Riconosce e utilizza i principali strumenti linguistici.	Utilizza alcuni strumenti linguistici.
Padroneggia la propria e altre lingue, sostiene conversazioni adattandole alle proprie esigenze.	Riconosce e utilizza i principali tipi di registri linguistici adattandoli alle proprie esigenze.	Utilizza i principali tipi di registri linguistici adattandoli alle proprie esigenze.	Utilizza alcuni tipi di interazione verbale per comunicare le proprie esigenze.	Riconosce alcuni tipi di interazione verbale che utilizza per comunicare in parte le proprie esigenze.