

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE.

CLASSE PRIMA e SECONDA

Dimensione osservabile:

- **sa cosa fare:** impara a organizzare il proprio apprendimento

Indicatore	A (Avanzato) lavora in autonomia per più del 80% del processo	B (Intermedio) lavora in autonomia per più del 50% del processo	C (Base) guidato per più del 50% del processo dall'adulto	D (Iniziale) guidato passo passo dall'adulto
Comprende gli obiettivi della consegna (in fase di comprensione iniziale o di ricostruzione finale)	Riconosce le consegne assegnate, (ex ante o ex post)	Riconosce le consegne assegnate, (ex ante o ex post).	Riconosce in parte le consegne assegnate (per sapere cosa fare o cosa ha fatto).	Riconosce in parte le consegne assegnate.
Riconosce i punti di forza e di debolezza del processo attuato (in fase di ricostruzione post attività)	Riconosce i processi organizzativi, i punti di forza e di debolezza. Lavora in autonomia. Riconosce almeno 1 punto di forza e 1 di debolezza del processo.	Riconosce la sequenza delle azioni del processo didattico attuato. Riconosce almeno 1 punto di forza e 1 di debolezza del processo.	Riconosce la sequenza delle azioni del processo didattico attuato.	Riconosce la sequenza delle azioni del processo didattico attuato.

Legenda ex ante = iniziale o ex post= finale

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE.

CLASSE TERZA, QUARTA E QUINTA

Dimensione osservabile:

- **sa cosa fare:** è consapevole del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni.

Indicatore	A (Avanzato) lavora in autonomia per più del 80% del processo	B (Intermedio) lavora in autonomia per più del 50% del processo	C (Base) laddove guidato per più del 50% del processo dall'adulto.	D (Iniziale) laddove guidato passo passo dall'adulto
Comprende gli obiettivi della consegna (in fase di comprensione iniziale o di ricostruzione finale)	Riconosce le consegne assegnate, (ex ante o ex post)	Riconosce totalmente le consegne assegnate (ex ante o ex post).	Riconosce in parte le consegne assegnate (per sapere cosa fare o cosa ha fatto).	Riconosce in parte le consegne assegnate.
Riconosce i punti di forza e di debolezza del processo attuato (in fase di ricostruzione post attività)	Riconosce i processi organizzativi, i punti di forza e di debolezza. Riconosce almeno 1 punto di forza e 1 di debolezza del processo	Riconosce la sequenza delle azioni del processo didattico attuato. Riconosce almeno 1 punto di forza e 1 di debolezza del processo	Riconosce la sequenza delle azioni del processo didattico attuato.	Riconosce la sequenza delle azioni del processo didattico attuato.
Riconosce le skills (abilità) e le competenze individuali sviluppate	Riconosce quali conoscenze ha imparato. Riflette in autonomia. Riconosce più di 1 abilità emotiva, cognitiva o relazionale, sviluppata nell'esperienza.	Riconosce quali conoscenze ha imparato. Riflette in autonomia. Riconosce almeno 1 abilità emotiva, cognitiva o relazionale, sviluppata nell'esperienza.	Riconosce quali conoscenze ha imparato (saperi acquisiti), del processo di metariflessione.	Riconosce cosa ha imparato (conoscenze).