



## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

### **Il Genitore/Affidatario e il Dirigente Scolastico**

- Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;
- Preso atto che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- Preso atto che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto di regolamenti;
- Visti i documenti di Istituto (Carta dei servizi, Regolamento di Istituto, Piano dell'Offerta Formativa )

### **sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità**

quale strumento di trasparenza attraverso il quale i Docenti esprimono la propria proposta formativa e sono garanti del rispetto delle decisioni assunte dagli organi collegiali di competenza; gli Alunni sono progressivamente resi consapevoli e partecipi del progetto educativo e didattico che la scuola elabora per loro; le Famiglie conoscono ed esprimono pareri sull'offerta formativa e collaborano alle attività.

	<b>La scuola si impegna a ...</b>	<b>La famiglia si impegna a .....</b>	<b>L'alunno si impegna a .....</b>
<u><b>Relazionalità</b></u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- favorire un ambiente sereno ed adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno.</li> <li>- promuovere rapporti interpersonali positivi tra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- considerare la funzione formativa della scuola e darle la giusta importanza in rapporto ad altri impegni extrascolastici.</li> <li>- insegnare ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- considerare la scuola come un impegno importante.</li> <li>- comportarsi correttamente e rispettare compagni ed adulti.</li> <li>- rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche.</li> <li>- usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi e dei materiali comuni.</li> <li>- riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, locali , servizi pubblici ecc.)</li> <li>- accettare le difficoltà e gli errori degli altri.</li> <li>- accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.</li> <li>- rivolgersi in maniera corretta alle persone nelle diverse situazioni comunicative</li> </ul>

	<b>La scuola</b> si impegna a .....	<b>La famiglia</b> si impegna a .....	<b>L'alunno</b> si impegna a .....
<u><b>Interventi educativi</b></u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mandare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie.</li> <li>- dare agli alunni competenze sociali e comportamentali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- firmare sempre le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno sulla finalità educativa delle comunicazioni</li> <li>- non portare i figli durante le riunioni lasciandoli soli nell'atrio o nell'ambiente scolastico.</li> <li>- fare riferimento al rappresentante di classe nell'impossibilità di partecipare alle riunioni</li> <li>- non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti o sul loro operato in presenza dei ragazzi.</li> <li>- scambiare qualsiasi opinione nel tempo e nella sede opportuna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rispettare le consegne.</li> <li>- riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare.</li> <li>- riflettere su eventuali annotazioni ricevute.</li> <li>- tenere un comportamento adeguato in ogni situazione ( mensa, intervallo, interscuola )</li> </ul>
<u><b>Partecipazione</b></u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipare attivamente alle riunioni previste .</li> <li>- fare proposte e collaborare alla loro realizzazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ascoltare compagni e adulti.</li> <li>- esprimere il proprio pensiero.</li> <li>- collaborare alla soluzione di problemi</li> </ul>
<u><b>Interventi didattici</b></u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promuovere le motivazioni ad apprendere.</li> <li>- rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento</li> <li>- migliorare l'apprendimento degli alunni effettuando interventi personalizzati o in piccoli gruppi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prendere periodicamente contatto con gli insegnanti.</li> <li>- cooperare per l'attuazione di eventuali strategie di recupero.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipare alle attività di classe, individualizzate o in piccoli gruppi.</li> </ul>

	La <b>scuola</b> si impegna a ...	La <b>famiglia</b> si impegna a ...	L' <b>alunno</b> si impegna a ...
<u>Puntualità</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- garantire con puntualità il servizio scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- garantire la regolarità della frequenza scolastica.</li> <li>- garantire la puntualità del figlio.</li> <li>- giustificare le assenze ed i ritardi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rispettare l'ora di inizio delle lezioni.</li> <li>- far firmare gli avvisi scritti.</li> </ul>
<u>Compiti</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- assegnare compiti a seconda della necessità.</li> <li>- richiedere i compiti non svolti il giorno successivo.</li> <li>-impostare a scuola alcuni compiti per essere poi completati a casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti</li> <li>- aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi: orario, controllo del diario, preparazione della cartella.</li> <li>- richiedere ai ragazzi di portare a termine ogni lavoro intrapreso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prendere regolarmente nota dei compiti assegnati.</li> <li>- pianificarli.</li> <li>- svolgerli con ordine.</li> <li>- in caso di assenza interessarsi presso i compagni del programma svolto e dei compiti assegnati .</li> </ul>
<u>Valutazione</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, partendo dal positivo e mai dal negativo</li> <li>-considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento.</li> <li>- controllare i compiti</li> <li>-garantire la trasparenza della valutazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- condividere con gli insegnanti gli atteggiamenti nei confronti degli errori dei propri figli .</li> <li>- collaborare per aiutare il figlio a prendere coscienza delle proprie risorse e di propri limiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- considerare l'errore come occasione di miglioramento.</li> <li>- riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.</li> </ul>

Il **Genitore / Affidatario**, sottoscrivendo l'istanza di iscrizione, assume l'impegno ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e a sollecitarne l'osservanza da parte del proprio figlio

Il **Dirigente Scolastico**, in quanto legale rappresentante dell' istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente atto siano pienamente garantiti.

**Il Genitore / Affidatario**

**L' Alunno/a**

**Il Dirigente Scolastico**

Laura Lucia Corradini

.....

.....

.....