

CURRICOLI - CLASSE PRIMA ITALIANO

ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Sviluppare la capacità di ascolto e intervenire in modo pertinente nel rispetto degli altri. (ED. CIVICA)	Vissuti personali. Esperienze collettive.	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici.
Raccontare esperienze vissute o semplici brani, rispondendo in modo pertinente e rispettando un certo ordine logico-temporale.	Storie in sequenza.	

LETTURA

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Acquisire le strumentalità di base nella lettura di parole e brevi frasi.	Fonemi e grafemi. Parole e brevi frasi. Immagini e semplici didascalie. Brevi testi.	Legge semplici testi letterari di vario genere appartenenti alla letteratura dell'infanzia.
2. Leggere e comprendere frasi composte da parole note.		
3. Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad elementi come il titolo e le immagini.		
4. Leggere e comprendere brevi testi individuandone le informazioni essenziali e il significato globale.		
5. Leggere ad alta voce parole e frasi in modo comprensibile per chi legge e per chi ascolta.		

SCRITTURA

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Acquisire la tecnica della scrittura anche con l'ausilio di strumenti digitali. (TECNOLOGIA)	Sillabe, parole e frasi. Suoni simili. Didascalie e brevi testi. App/Giochi didattici digitali	Produce, anche con l'ausilio del digitale, semplici frasi di vario genere ortograficamente corrette.
2. Utilizzare le strumentalità di base nella scrittura di parole e semplici frasi.		
3. Produrre semplici frasi elaborate collettivamente su esperienze del gruppo.		
4. Scrivere in modo autonomo parole e brevi frasi, come didascalie di immagini o espressioni di un vissuto.		
5. Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.		
6. Scrivere sotto dettatura prestando attenzione a semplici convenzioni ortografiche.		

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Organizzare, da un punto di vista grafico, la comunicazione scritta.	Suoni simili. Convenzioni ortografiche. Nomi, articoli.	Svolge attività esplicite di riflessione linguistica su ciò che si dice o si scrive.
2. Cominciare a riconoscere alcune fondamentali convenzioni ortografiche.		
3. Intuire gli schemi morfologici primari.		
4. Intuire il significato di nuovi vocaboli anche con l'ausilio delle immagini.		

INGLESE**ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia anche con l'ausilio di strumenti digitali. (TECNOLOGIA)	Formule di saluto. Espressioni per chiedere e dire il proprio nome. Numeri da 1 a 10. Colori, oggetti scolastici, animali. Lessico relativo alle festività.	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

PARLATO (PRODUZIONE ORALE)

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alle situazioni.	Formule di saluto Espressioni per chiedere e dire il proprio nome Numeri da 1 a 10 Colori, oggetti scolastici, animali Lessico relativo alle festività	Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.

STORIA**ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	Indicatori temporali: prima, dopo, infine; contemporaneamente.	Colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconosce i rapporti di successione e/o contemporaneità esistenti tra loro.
2. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durata, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.		

3. Comprende le funzioni e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	Calendario	
--	------------	--

STRUMENTI CONCETTUALI

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Riconoscere la ciclicità dei fenomeni temporali: 1.1 distinguere le parti del giorno; 1.2 riconoscere i giorni della settimana, i mesi dell'anno, le stagioni; 1.3 leggere il calendario in situazioni di esperienza.	Il giorno La settimana I mesi Le stagioni.	Utilizza strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione (calendario, stagioni,...)

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni e con risorse digitali. 2. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Il giorno, la settimana, i mesi e le stagioni.	Racconta i fatti vissuti in ordine cronologico.

GEOGRAFIA**ORIENTAMENTO**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici: 1.1 saper collocare se stesso e gli oggetti in base alle indicazioni spaziali date; 1.2 saper descrivere la posizione del proprio corpo e degli oggetti usando indicazioni spaziali appropriate.	Indicatori spaziali: davanti-dietro, sopra-sotto, vicino-lontano, destra-sinistra	Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici.

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali. 2. Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti.	Percorsi: partenza e arrivo, avanti/indietro, destra/sinistra Rappresentazione di oggetti vari, pianta	Si muove nello spazio individuando riferimenti spaziali.

3. Saper effettuare semplici percorsi in uno spazio conosciuto.	Percorsi all'interno della scuola
---	-----------------------------------

PAESAGGIO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta: 1.1 saper osservare un ambiente delimitato, interno alla scuola; 1.2 riconoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti l'ambiente osservato.	La scuola e i suoi ambienti: organizzazione degli spazi	Si rende conto che lo spazio è un sistema costituito da rapporti quali struttura/funzione.

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Riconoscere e rispettare il proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni. (ED. CIVICA) 1.1 saper individuare la funzione di un ambiente in relazione agli elementi che lo caratterizzano; 1.2 conoscere la denominazione e la collocazione di ambienti osservati e l'attività delle persone che li frequentano.	La scuola e i suoi ambienti: localizzazione e funzione d'uso. Gli operatori nella scuola e la loro funzione. La raccolta differenziata. (ED. CIVICA)	Comprende la necessità del rispetto della natura e contribuisce alla definizione delle regole per averne cura. (ED. CIVICA)

MATEMATICA

NUMERI

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Leggere, scrivere e rappresentare i numeri naturali in cifra e parola.	Il numero naturale nel suo aspetto ordinale e cardinale: i numeri entro il 50 Ordine Ordine Confronto Conteggio progressivo e regressivo App/Giochi didattici digitali	Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, grazie a esperienze in contesti significativi e all'utilizzo del digitale.
2. Utilizzare i numeri in notazione decimale, per contare, confrontare, ordinare, contare in senso progressivo e regressivo, comporre e scomporre, rappresentandoli sulla retta anche con l'ausilio di strumenti digitali. (TECNOLOGIA)		
3. Acquisire il concetto di decina.		
4. Raggruppare in base 10 anche con l'ausilio di strumenti digitali. (TECNOLOGIA).		

5. Conoscere l'addizione e operare con essa anche con l'ausilio di strumenti digitali. (TECNOLOGIA) .	Addizione App/Giochi didattici digitali	Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
6. Conoscere la sottrazione e operare con essa anche con l'ausilio di strumenti digitali. (TECNOLOGIA) .	Sottrazione App/Giochi didattici digitali	
7. Avviare al calcolo mentale.	Calcolo orale	

SPAZIO E FIGURE

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Riconoscere e denominare figure geometriche.	Regioni interne e esterne. Figure geometriche.	Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Classificare elementi in base a una proprietà.	Concetto di insieme	Utilizza rappresentazioni di dati adeguate.
2. Raccogliere dati.	Classificazioni, relazioni e ordinamento	
3. Organizzare dati secondo rappresentazioni iconiche.	Raccolta e trattamento dati: grafici e tabelle	
4. Misurare, confrontare e ordinare lunghezze, con unità di misura arbitrarie.	Significato intuitivo del misurare Piano quadrettato Grandezze misurabili	Utilizza opportune unità di misura arbitrarie.
5. Saper rappresentare e risolvere situazioni problematiche.	Problemi con l'addizione e la sottrazione	Risolve semplici problemi.

SCIENZE**ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Individuare attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne le caratteristiche in base ai dati sensoriali e riconoscerne le funzioni d'uso.	I cinque sensi come strumenti di osservazione. Raccolta, osservazione e analisi diretta di campioni di uso comune nell'ambiente circostante. (TECNOLOGIA)	L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità, riconoscendo e identificando elementi e fenomeni nell'ambiente che lo circonda. (TECNOLOGIA)
Effettuare prove ed esperienze sui materiali più comuni classificandoli in base alle loro proprietà. (TECNOLOGIA)	Osservazione, raccolta e riconoscimento delle funzioni di oggetti di uso quotidiano. (TECNOLOGIA)	

Descrivere a parole, con disegni e brevi didascalie, semplici fenomeni della vita quotidiana dopo aver effettuato osservazioni.	Prima-dopo Causa-effetto	Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche.
---	-----------------------------	---

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.	Viventi e non viventi.	Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
2. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	Animali e vegetali.	Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizza semplici esperimenti.

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del funzionamento.	I cinque sensi come strumenti di esplorazione. Le parti principali del corpo.	Riconosce le principali funzioni del proprio corpo.

MUSICA

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali.	Canti di vario genere	Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.
Ascoltare e riconoscere suoni e rumori.	Suoni e rumori degli ambienti: eventi naturali, esseri umani, animali, oggetti metallici, strumenti musicali. Brani musicali Storie e filastrocche	Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.

ARTE E IMMAGINE**ESPRIMERSI E COMUNICARE**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Realizzare creativamente produzioni personali, descrivendone le sequenze. (TECNOLOGIA)	Lo schema corporeo, colori primari e secondari. Realizzazione di semplici manufatti. (TECNOLOGIA)	L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali).

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento dello spazio.	Le relazioni spaziali Le differenze di forma	E' in grado di osservare, descrivere e leggere immagini (fotografie, manifesti, fumetti, ecc.)

EDUCAZIONE FISICA**IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.)	Il corpo e le sue funzioni. Giochi di squadra in piccoli gruppi.	Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	Percorsi strutturati e non.	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive e regole nelle diverse attività proposte. (ED. CIVICA)	Differenti attività motorie e rispettive regole. (ED. CIVICA)	Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze motorie.

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti scolastici.	Uso adeguato di alcuni attrezzi e degli spazi	Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.

RELIGIONE CATTOLICA

DIO E L' UOMO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un' alleanza con l' uomo.	Mi presento I miei amici La storia di un'amicizia: Noè La creazione	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
Conoscere sé e gli altri (ED.CIVICA)	I bisogni personali e quelli dei compagni	L'alunno è consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore di uguaglianza.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Riconoscere i segni cristiani in particolare delle feste più importanti, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.	Il Natale e i suoi simboli La Pasqua e i suoi simboli	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.