

## CURRICOLI - CLASSE SECONDA ITALIANO

### ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Ascoltare testi letti e/o raccontati e mantenere l'interesse e la concentrazione per il tempo richiesto.	Storie e vissuti personali. <i>I bisogni personali e quelli dei compagni.</i> <i>Le regole della classe.</i> Esperienze collettive. Racconti, storie, fiabe.	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti.
2. Intervenire in modo pertinente in una conversazione guidata.		
3. Interagire <i>nel rispetto di sé e degli altri (ED. CIVICA)</i> cercando di esprimere le proprie emozioni.		
4. Saper riferire quanto ascoltato.		
5. Raccontare oralmente vissuti e storie personali o fantastiche, seguendo un certo ordine logico-temporale e <i>avendo cura di rispettare sé e gli altri (ED. CIVICA)</i>		

### LETTURA

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Consolidare la tecnica della lettura.	Testi di vario genere.	Legge testi letterari di vario genere appartenenti alla letteratura dell'infanzia e ne coglie il senso globale.
2. Leggere un testo a voce alta rispettando la punteggiatura.		
3. Leggere e comprendere l'argomento principale di alcuni testi: narrativi, descrittivi e poetici.		
4. Leggere ad alta voce individuando collettivamente personaggi, luoghi, tempi e fatti principali.		

### SCRITTURA

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Scrivere un racconto seguendo le tracce condivise in plenaria.	Semplici frasi e brevi testi. <i>App/giochi didattici</i>	Scrive testi corretti nell'ortografia, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre.
2. Scrivere rispettando le principali convenzioni ortografiche e di punteggiatura, <i>utilizzando anche strumenti digitali (TECNOLOGIA)</i>		
3. Elaborare semplici descrizioni di oggetti, persone, animali.		
4. Produrre semplici testi legati ad esperienze personali o situazioni quotidiane.		
5. Produrre semplici filastrocche, guidati dall'insegnante.		

**ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Utilizzare correttamente le convenzioni ortografiche <b>anche con l'ausilio di strumenti digitali. (TECNOLOGIA)</b>	Parti variabili del discorso. Le principali convenzioni ortografiche; doppie, accento, apostrofo.	Svolge attività esplicite di riflessione linguistica su ciò che si dice o si scrive, si ascolta o si legge.
2. Individuare la variabilità delle parti essenziali del discorso e concordarle.	Frase minima. <b>App/Giochi didattici digitali</b>	
3. Individuare e riconoscere la funzione degli elementi essenziali della frase <b>anche con l'ausilio di strumenti digitali. (TECNOLOGIA)</b> .		
4. Ipotizzare il significato di parole ed espressioni presenti nei testi in relazione al contesto.		

**INGLESE****ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.	Formule di saluto. Espressioni per chiedere e dire l'età. Lettere dell'alfabeto. Numeri fino a 20. Colori, oggetti scolastici, animali. Forme e dimensioni di oggetti. Lessico relativo alle festività.	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

**PARLATO (PRODUZIONE ORALE)**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	Formule di saluto. Espressioni utili per interagire. Lettere dell'alfabeto. Lessico relativo agli argomenti trattati.	Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.

**LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Comprendere cartoline e biglietti augurali, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale, <b>anche con l'ausilio di strumenti digitali. (TECNOLOGIA)</b>	Espressioni di saluto e di augurio. Lessico relativo agli argomenti trattati. <b>App/Giochi didattici digitali</b>	Legge e comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti conosciuti.

**SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Copiare parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Lessico relativo agli argomenti trattati.	Copia parole e frasi di uso quotidiano.

**STORIA****USO DELLE FONTI**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.	Concetto di storia; le fonti. La storia personale sulla linea del tempo. L'albero genealogico.	Conosce elementi significativi del proprio passato.
2. Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Oggetti/strumenti	Riconosce trasformazioni significative del passato.

**ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	La successione, la contemporaneità La linea del tempo Causa-effetto Orologio, calendario	Colloca nel tempo fatti ed esperienze vissute e riconosce i rapporti di successione e/o contemporaneità esistenti tra loro.

**STRUMENTI CONCETTUALI**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Il calendario Il giorno e le ore L'orologio e le sue funzioni	Utilizza strumenti convenzionali per misurare il tempo.

**PRODUZIONE SCRITTA E ORALE**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e <a href="#">con risorse digitali (TECNOLOGIA)</a>	Immagini e oggetti del passato personale e/o conosciuto. <a href="#">App digitali</a>	Racconta le conoscenze acquisite.
2. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Storia personale.	

## GEOGRAFIA

### ORIENTAMENTO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
<p>1 Muoversi consapevolmente nello spazio circostante <b>adottando comportamenti idonei e corretti (ED. CIVICA)</b>, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici:</p> <p>1.1 sapersi orientare nello spazio utilizzando punti di riferimento;</p> <p>1.2 definire la posizione di un oggetto nello spazio facendo uso degli indicatori topologici.</p>	<p><b>Gli ambienti: le caratteristiche, le funzioni e i comportamenti corretti da assumere.</b></p> <p>Indicatori spaziali: davanti-dietro, sopra-sotto, vicino-lontano, destra sinistra, rispetto a punti di vista diversi.</p> <p>Punti di riferimento.</p>	<p>Si orienta nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici.</p>

### LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
<p>1 Rappresentare oggetti e ambienti noti in base a punti di vista differenti (di fronte, dall'alto, dal basso e di lato):</p> <p>1.1 osservare e descrivere verbalmente lo spazio rappresentato.</p>	<p>Lo spazio da diversi punti di vista.</p> <p>La pianta</p> <p>I simboli e la legenda</p> <p>I percorsi</p> <p>I punti di riferimento</p>	<p>Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare semplici rappresentazioni.</p>
<p>2 Saper leggere e/o riprodurre una pianta attraverso il corretto utilizzo di legende e simboli:</p>		
<p>2.1 utilizzare la legenda e i simboli convenzionali;</p>		
<p>2.2 osservare e descrivere lo spazio rappresentato in pianta.</p>		

### PAESAGGIO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
<p><b>1. Riconoscere e rispettare il proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni: (ED. CIVICA).</b></p>	<p>Gli spazi e le loro funzioni: spazi aperti/chiusi, pubblici/privati.</p> <p>Paesaggi: elementi fisici e antropici.</p>	<p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale <b>da rispettare</b>, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.</p>
<p>2. Distinguere i paesaggi rispetto agli elementi specifici che li caratterizzano, discriminando gli elementi naturali da quelli antropici.</p>		

**REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1 Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	La scuola, la casa e i loro ambienti. Piante e piante con legende.	Comprende il significato di pianta.

**MATEMATICA****NUMERI**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, comporre e scomporre, contare in senso progressivo e regressivo e rappresentare i numeri naturali in notazione decimale <b>anche con l'ausilio di strumenti digitali. (TECNOLOGIA)</b>	I numeri naturali entro il 500 Il valore posizionale delle cifre Ordinamento Confronto Conteggio progressivo e regressivo <b>App/Giochi didattici digitali</b>	Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, anche grazie a molte esperienze in contesti significativi <b>e all'utilizzo del digitale.</b>
2. Conoscere la scrittura in base dieci dei numeri e il valore posizionale delle cifre.		
3. Acquisire il concetto di centinaio.		
4. Riconoscere e classificare i numeri pari e dispari.		
5. Numerare progressivamente e regressivamente per due, per tre...	Le tabelline	
6. Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna senza e con il cambio.	Addizione - Sottrazione	Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
7. Eseguire moltiplicazioni in riga con l'ausilio della rappresentazione grafica.	Moltiplicazione	
8. Conoscere con sicurezza la tavola pitagorica.		
9. Eseguire moltiplicazioni in riga e in colonna con il moltiplicatore a una cifra.		
10. Calcolare il doppio, il triplo e il quadruplo.		
11. Eseguire divisioni con una cifra.	Divisione (ripartizione e continenza)	

**SPAZIO E FIGURE**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Riconoscere le principali figure geometriche piane e dello spazio.	Figure piane Figure solide	Riconosce che gli oggetti possono apparire diversi a seconda dei punti di vista.
2. Riconoscere simmetrie	Simmetrie	Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.

**RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Raccogliere e rappresentare dati mediante semplici grafici.	Indagine e statistica	Legge rappresentazioni di dati.
2. Comprendere la differenza tra situazioni certe e incerte.	Classificazioni, relazioni, quantificatori	
3. Misurare, confrontare e ordinare lunghezze, con unità di misura arbitrarie.	Grandezze misurabili L'orologio	Utilizza opportune unità di misura.
4. Confrontare e misurare durate temporali.		
5. Analizzare semplici situazioni problematiche individuando dati e la domanda.	Problemi di differenti tipologie	Risolve semplici problemi.
6. Comprendere il testo di un problema individuando l'operazione adatta.		
7. Individuare dati utili, superflui, mancanti.		

**SCIENZE****ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Individuare e classificare attraverso l'interazione diretta, i solidi, i liquidi e i gas, analizzarne le caratteristiche in base ai dati sensoriali.	I cinque sensi come strumenti di osservazione. Il comportamento dei solidi, liquidi e gas.	L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.
2. Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà, <a href="#">effettuandone prove ed esperienze. (TECNOLOGIA)</a>	Conoscere l'acqua e i tre stati di aggregazione. <a href="#">Esperimenti (TECNOLOGIA)</a>	Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.
3. Descrivere a parole, con disegni e brevi didascalie, semplici fenomeni della vita quotidiana dopo aver effettuato osservazioni.	Prima-dopo Causa-effetto	Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche.

### OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc.	Viventi e non viventi.	Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
2. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	Il ciclo vitale di animali e vegetali.	Esponde in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.

### L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente e di ciò che lo compone.	Animali e i loro ambienti. Vegetali e i loro ambienti.	Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.

### MUSICA

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali, <a href="#">utilizzando anche strumenti digitali (TECNOLOGIA)</a> .	Canti di vario genere <a href="#">App/giochi digitali</a>	Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.
Ascoltare e riconoscere suoni e rumori.	Suoni e rumori degli ambienti (eventi naturali, esseri umani, animali, oggetti metallici, strumenti musicali). Brani musicali Storie e filastrocche	Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.

**ARTE E IMMAGINE****ESPRIMERSI E COMUNICARE**

<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>TRAGUARDI</b>
Realizzare produzioni personali e manufatti, attenendosi alle istruzioni e descrivendone le sequenze. (TECNOLOGIA)	Lo schema corporeo, colori primari e secondari. Semplici manufatti. Guide e/o istruzioni (TECNOLOGIA)	L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali).
Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.	Costruzione di modelli	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.

**OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI**

<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>TRAGUARDI</b>
Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo.	Gli elementi del linguaggio visivo: le linee, i colori, le forme, i volumi e gli spazi	E' in grado di osservare, descrivere e leggere immagini (fotografie, manifesti, fumetti, ecc.)

**ED. FISICA****IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO**

<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>TRAGUARDI</b>
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.	Gesti, posture, movimenti per comunicare messaggi (correre, saltare, afferrare/lanciare, ecc.).	Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.

**IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA**

<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>TRAGUARDI</b>
Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	Il corpo come espressione degli stati d'animo.	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.

### IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive e regole nelle diverse attività proposte. (ED. CIVICA)	Differenti attività motorie e rispettive regole. (ED. CIVICA)	Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze motorie.

### SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.	Uso adeguato di alcuni attrezzi e degli spazi	Conosce e utilizza in modo corretto e appropriato gli spazi di attività e gli attrezzi.

## RELIGIONE CATTOLICA

### DIO E L' UOMO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Educare al rispetto di sé e degli altri (ED. CIVICA) Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia.	I bisogni personali e quelli dei compagni: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo. Il Paese di Gesù Gesù, gesti e parole	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.
2. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.		
3. Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.		

### IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Riconoscere i segni delle feste principali della Religione Cattolica, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.	San Francesco e il presepe La storia del Natale La festa della Pasqua	L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.