

CURRICOLI - CLASSE TERZA ITALIANO

ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.	Racconti, storie e fiabe. I canali comunicativi I social media, la messaggistica e la riservatezza	Partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Inizia a possedere competenze relative alla cybersicurezza.
2. Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti.		
3. Rispettare le regole per una corretta comunicazione, utilizzando anche i social e i canali di messaggistica. (TECNOLOGIA)		
4. Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale.		
5. Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e logico.		

LETTURA

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Leggere e comprendere testi narrativi, individuandone le sequenze temporali e le informazioni principali (luogo, tempo, personaggi).	Testi di vario genere.	Legge testi letterari di vario genere appartenenti alla letteratura dell'infanzia, sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma. Comprende testi di diverso tipo in vista di scopi funzionali.
2. Leggere e comprendere testi descrittivi di persone e ambienti, riconoscendo anche i dati relativi ai diversi sensi.		
3. Leggere testi di vario tipo cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali.		
4. Leggere e comprendere il senso globale di semplici testi poetici.		
5. Leggere ad alta voce con la giusta intonazione, rispettando le pause della punteggiatura.		

SCRITTURA

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti (per utilità personale, per stabilire rapporti interpersonali) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).	Esperienze soggettive/oggettive. Testi di vario genere. Sequenze narrative.	Produce testi (di invenzione, per lo studio e per comunicare) legati alle diverse occasioni che la scuola offre. Sviluppa gradualmente abilità funzionali allo

2. Produrre testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare, emozionare).	studio estrapolando informazioni dei testi scritti. Elabora informazioni su un dato argomento, utili per l'esposizione orale e la memorizzazione.
3. Produrre semplici e brevi testi collettivi su argomenti stabiliti o esperienze comuni.	
4. Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche e di punteggiatura.	

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	Ricerca di parole ed espressioni presenti nei testi e non con l'uso del dizionario. Esperienze collettive.	Capisce e utilizza oralmente e per iscritto i vocaboli fondamentali, attraverso l'uso del dizionario.
2. Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.		
3. Usare in modo appropriato le parole man mano conosciute.		
4. Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.		

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Conoscere le parti variabili del discorso anche con l'ausilio di strumenti digitali. (TECNOLOGIA).	Articoli, nomi, aggettivi qualificativi, pronomi personali. Verbi ausiliari, le tre coniugazioni: are, -ere, -ire (modo indicativo). Congiunzioni, preposizioni. Frase minima: soggetto e predicato. Doppie, apostrofo, accento, segni di punteggiatura. Discorso diretto e indiretto.	Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e alle parti del discorso.
2. Riconoscere nel verbo la parte fondamentale della frase anche con l'ausilio di strumenti digitali. (TECNOLOGIA).		
3. Conoscere le parti invariabili del discorso anche con l'ausilio di strumenti digitali. (TECNOLOGIA).		
4. Conoscere gli elementi della frase semplice.		
5. Riconoscere le principali convenzioni ortografiche anche con l'ausilio di strumenti digitali. (TECNOLOGIA).		
6. Riconoscere e saper utilizzare il discorso diretto e indiretto anche con l'ausilio di strumenti digitali. (TECNOLOGIA).		

INGLESE**ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stessi, ai compagni, alla famiglia.	Lettere dell'alfabeto Espressioni utili per semplici interazioni Lessico relativo agli argomenti trattati.	Comprende messaggi orali e legati a diverse situazioni comunicative.

PARLATO (PRODUZIONE ORALE)

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.	Lessico relativo agli argomenti trattati.	Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
Descrivere situazioni legate al mondo anglosassone.	Principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali dei paesi anglosassoni.	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.

LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Leggere e comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale, <i>anche con l'ausilio di strumenti digitali. (TECNOLOGIA).</i>	Lessico relativo agli argomenti trattati. <i>App/Giochi didattici digitali</i>	Legge e comprende messaggi scritti legati a diverse situazioni comunicative.

SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Scrivere parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Lessico relativo agli argomenti trattati	Descrive, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

STORIA**USO DELLE FONTI**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato, <i>utilizzando anche materiali digitali.(TECNOLOGIA)</i>	Gli specialisti della storia Metodo storiografico Concetto di storia Le fonti. <i>Utilizzo di software applicativi</i>	Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria e protostoria. <i>Inizia a riconoscere che la tecnologia può essere usata come risorsa per acquisire un metodo di studio.</i>

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Comprendere la trasformazione di uomini, oggetti e ambienti, connessa al trascorrere del tempo.	Sistemi di misurazione	Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria e della protostoria.
2. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze all'interno di avvenimenti storici:	Sistemi di datazione	Usa la linea del tempo per collocare un fatto e un periodo storico.
2.1 comprendere la durata di fatti ed eventi;	Rappresentazione del tempo	
2.2 utilizzare correttamente gli indicatori temporali in successione di eventi.	Utilizzo di software applicativi	

STRUMENTI CONCETTUALI

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Avviare la costruzione dei concetti fondamentali della storia:	Teoria sull'origine della Terra.	Organizza la conoscenza, tematizzando e usando semplici categorie (alimentazione, difesa, cultura ...)
1.1 analizzare le diverse situazioni che hanno permesso lo sviluppo degli ominidi;	Le tappe dell'evoluzione umana.	
1.2 comprendere la suddivisione tra storia e preistoria.	Nascita dell'agricoltura e dell'allevamento.	
2. Organizzare le conoscenze acquisite in quadri sociali significativi:	Suddivisione storia e preistoria	
2.1 evidenziare le cause che hanno permesso all'uomo di adattarsi all'ambiente.		

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1 Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante icone, racconti e disegni.	L'origine dell'universo Formazione della Terra	Racconta i fatti studiati.
2. Elaborare in forma di racconto gli argomenti studiati.	La vita sulla Terra I dinosauri e la loro scomparsa I primi mammiferi Dagli ominidi all'homo sapiens	

GEOGRAFIA

ORIENTAMENTO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Muoversi consapevolmente nello spazio circostante sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici.	Gli specialisti della geografia Punti cardinali, posizione del sole e delle stelle, gli strumenti, le carte geografiche, le coordinate geografiche	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.
2. Acquisire la consapevolezza di muoversi e orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante.	Osservazione diretta e indiretta (filmati, fotografie, documenti cartografici, immagini da satellite ...)	

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Riconoscere il rapporto tra la realtà e la sua rappresentazione cartografica, utilizzando App e materiali multimediali (TECNOLOGIA)	Le carte geografiche: fisiche, politiche, tematiche I grafici I simboli App	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche.

PAESAGGIO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.	Il paesaggio naturale e artificiale. Ambienti: elementi fisici e antropici	Individua, conosce e descrive gli elementi caratterizzanti gli ambienti studiati.
2. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.		
3. Conoscere e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di residenza e la propria regione.		

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Riconoscere nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva. (ED.CIVICA)	Ambienti: montagna, collina, pianura, fiume, lago e mare. L'intervento dell'uomo-effetto serra La salvaguardia dell'ambiente La raccolta differenziata (ED.CIVICA)	Capisce la tipicità dei vari ambienti e le loro trasformazioni, considerando uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030. (ED.CIVICA)

MATEMATICA**NUMERI**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, comporre e scomporre i numeri interi, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.	Migliaio Il valore posizionale delle cifre Numerazioni progressive e regressive Ordinamento Confronto	Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, anche grazie a molte esperienze in contesti significativi che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato siano utili per operare nella realtà. Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
2. Conoscere con sicurezza la tavola pitagorica.	Tabelline	
3. Eseguire le operazioni con i numeri naturali, conoscere e applicare le proprietà	Divisioni con una cifra al divisore Moltiplicazioni con due cifre al moltiplicatore Le proprietà delle operazioni	
4. Suddividere un intero in parti uguali ed esprimerle mediante frazione.	Le frazioni	
5. Comprendere il concetto di unità frazionaria.		
6. Leggere e scrivere frazioni.		
7. Riconoscere la frazione decimale.	Frazione decimale.	
8. Saper trasformare una frazione decimale in numero decimale e viceversa.		
9. Leggere, scrivere e confrontare i numeri decimali.	Numeri decimali	
10. Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri decimali.	Addizioni e sottrazioni con i numeri decimali.	

SPAZIO E FIGURE

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Costruire, disegnare e denominare alcune fondamentali figure geometriche.	Linee, angoli, figure piane e solide	Descrive e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e utilizza modelli concreti di vario tipo. Percepisce e rappresenta forme, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
2. Intuire, conoscere e calcolare il perimetro.	Perimetro	
3. Individuare angoli in contesti e figure diversi.	Linee e angoli Misurazione degli angoli Poligoni e non poligoni Figure concave e convesse	
4. Riconoscere e rappresentare trasformazioni isometriche.	Simmetrie	

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi, tabelle, mappe, disegni, testi e grafici. (TECNOLOGIA)	Diagrammi di Venn, di Carroll e ad albero Indagini statistiche Vari tipi di grafici, tabelle, mappe, diagrammi e disegni (TECNOLOGIA)	Utilizza e produce semplici rappresentazioni di dati e le usa in situazioni significative per ricavare informazioni, anche con il supporto di strumenti multimediali. (TECNOLOGIA)
2. Distinguere eventi certi, possibili e impossibili.	Probabilità	
3. Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali effettuando stime approssimative su pesi o misure di oggetti vari. (TECNOLOGIA)	Unità di misura convenzionali e non Unità di misura arbitrarie (TECNOLOGIA)	Analizza oggetti individuando in essi grandezze misurabili e sceglie strumenti adatti per la misurazione. (TECNOLOGIA)
4. Analizzare, comprendere il testo di un problema (dati, domanda...) e applicare la procedura adeguata per risolverlo.	Problemi con più domande e più operazioni	Risolve problemi e comprende che ci possano essere diverse strategie di soluzione.

SCIENZE**ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Individuare e classificare le proprietà dei materiali più comuni, effettuandone prove ed esperienze. (TECNOLOGIA)	La scienza e i suoi specialisti I materiali e le loro proprietà Osservazione e analisi di oggetti comuni. Confronto tra materiali diversi e loro discriminazione/classificazione in base alle caratteristiche più evidenti. (TECNOLOGIA)	L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale, la struttura e di spiegarne il funzionamento. (TECNOLOGIA)
2. Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati.	Sostanze solubili e insolubili.	Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.
3. Descrivere a parole, con disegni e didascalie, semplici fenomeni della vita quotidiana dopo aver effettuato osservazioni.	Prima-dopo Causa-effetto	Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del Sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.), anche attraverso l'utilizzo del digitale. (TECNOLOGIA)	Il metodo scientifico	Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
		Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	Animali: vertebrati e invertebrati. La catena alimentare. Vegetali: come si nutrono e come si adattano all'ambiente. L'ecosistema	Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.

MUSICA

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali.	Canti di vario genere	L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.
2. Ascoltare e riconoscere suoni e rumori .	Suoni e rumori degli ambienti (eventi naturali, esseri umani, animali, oggetti metallici, strumenti musicali) Brani musicali Storie e filastrocche	Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica.
3. Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.	I simboli musicali e non	Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.

ARTE E IMMAGINE**ESPRIMERSI E COMUNICARE**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Pianificare ed elaborare prodotti per rappresentare le emozioni e la realtà percepita, elencando gli strumenti e i materiali necessari. (TECNOLOGIA)	Colori caldi, colori freddi, colori secondari e colori complementari; le tonalità e le gradazioni dei colori. Tecniche grafiche e pittoriche, manipolazione di materiali di varia natura ai fini espressivi. Progettazione e realizzazione di quadri, elementi decorativi e oggetti. (TECNOLOGIA)	L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielabora in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali). (TECNOLOGIA)

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo.	Gli elementi del linguaggio visivo: le linee, i colori, le forme, i volumi e gli spazi.	E' in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc.) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.).

COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.	Forme d'arte presenti sul territorio	Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.
2. Individuare in un'opera d'arte, sia antica sia moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.	Forme d'arte dei popoli antichi	Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse della propria.

ED. FISICA**IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	Schemi motori combinati.	L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.	Combinazione semplice e complessa di gesti in sequenza ritmica.	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gocosport.	Disciplina sportiva e le sue regole.	Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.
2. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco/gara, collaborando con gli altri, sviluppando un senso di identità e di appartenenza ad un gruppo. (EDUCAZIONE CIVICA)	Giochi individuali e di squadra e rispettive regole. Io, l'altro e il gruppo (EDUCAZIONE CIVICA)	Comprende, nel gioco e nello sport, il valore delle regole, l'importanza di seguirle rispettando sé e l'altro. (EDUCAZIONE CIVICA)

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita nei vari ambienti scolastici. (EDUCAZIONE CIVICA)	Le corrette condotte alimentari, igieniche e sociali. (EDUCAZIONE CIVICA)	Riconosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.

RELIGIONE CATTOLICA**LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
1. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.	La Bibbia	L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i Cristiani ed Ebrei ed è il documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.
2. Ascoltare , leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d' Israele.	Bibbia e scienza a confronto L' Antico Testamento, da Abramo a Giuseppe	Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarsi alla propria esperienza.

DIO E L' UOMO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un' alleanza con l' uomo.	L' origine del mondo	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

OBIETTIVI	CONTENUTI	TRAGUARDI
Riconoscere i segni cristiani in particolare delle feste principali della religione cattolica, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari.	I segni del Natale I segni della Pasqua	L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.