

CURRICOLI DI LINGUA FRANCESE

Con riferimento alle Indicazioni Nazionali contenute nel DM 254/2012.

Profilo dello studente al termine del I ciclo di Istruzione

Grazie all'apprendimento delle lingue straniere, lo studente riconosce che esistono differenti sistemi linguistici e culturali ed è consapevole della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi e comunicare.

Nell'incontro con persone di diversa nazionalità, è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua francese.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze (Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)

L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.

Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.

Descrive oralmente per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.

Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.

Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.

Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.

OBIETTIVI FORMATIVI

PERCORSO: LA MIA VITA QUOTIDIANA E LE MIE RELAZIONI SOCIALI

CLASSE PRIMA

Nucleo fondante	Abilità	Conoscenze	Competenze
Comprensione orale	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente - Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti 	<p>Lessico: l'alfabeto, il materiale scolastico, i numeri, i giorni della settimana, i mesi dell'anno, i momenti della giornata, i saluti, le materie scolastiche, i colori, i paesi e le nazionalità, i passatempi e gli sport, la famiglia e alcuni lavori domestici.</p> <p>Funzioni comunicative: presentarsi, presentare qualcuno, chiedere e dire come va, chiedere e dire l'età, chiedere e dire la nazionalità, chiedere e dire l'indirizzo, parlare di gusti e preferenze, identificare qualcosa, descrivere l'aspetto fisico, descrivere il carattere.</p> <p>Grammatica: gli articoli determinativi e indeterminativi, il plurale dei nomi e degli aggettivi, i pronomi personali soggetto, il femminile degli aggettivi, pourquoi? / parce</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce parole ed espressioni semplici di uso quotidiano e familiare - Comprende globalmente il messaggio contenuto in un testo orale, purché sia espresso in maniera sufficientemente lenta e chiara
Comprensione scritta	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere globalmente il senso di una frase o di un breve testo - Riconoscere il significato di vocaboli ed espressioni note 		<ul style="list-style-type: none"> - Individua informazioni concrete e prevedibili in semplici testi di uso quotidiano - Comprende in modo globale brevi e semplici testi scritti

Produzione/Interazione orale	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire usando espressioni e frasi semplici per descrivere persone, luoghi e situazioni di vario tipo - Porre domande e rispondere utilizzando funzioni linguistiche già apprese 	<p>que, il verbo impersonale il y a, la forma negativa, gli aggettivi interrogativi, la forma interrogativa, il pronome on, le preposizioni articolate con à e de, gli aggettivi possessivi. I verbi: être, s'appeler, avoir, i verbi regolari della prima coniugazione in -er, aller, préférer e faire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza parole e frasi semplici per esprimere brevi proposizioni e brevi descrizioni su sé stessi - Interagisce in brevi conversazioni su temi noti riguardanti gli ambiti personali e la vita quotidiana
Produzione scritta	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere un breve e semplice messaggio utilizzando le informazioni date - Produrre testi semplici 	<p>Fonetica: la vocale -e, la liaison, gli accenti, i suoni [u], [y], [ɛ], [wa], le vocali nasali.</p> <p>Cultura: cos'è il check?, il sistema scolastico francese, colori e simboli della Francia, la Francia patria del gaming, gli stereotipi nazionali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Produce brevi testi scritti di vario tipo attinenti la sfera personale e la vita quotidiana - Costruisce semplici dialoghi seguendo le indicazioni dettagliate in lingua italiana
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e utilizzare le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche in contesti noti - Utilizzare le strutture/funzioni linguistiche in modo autonomo 	<p>Civiltà: usi e costumi della Francia e dei paesi francofoni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e utilizza le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche per comprendere ed esprimersi oralmente e per iscritto su argomenti familiari e noti - Confronta parole e strutture relative a codici verbali diversi - Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere
Conoscenza della cultura e della civiltà	<ul style="list-style-type: none"> - Saper leggere e comprendere brevi testi inerenti la cultura e le tradizioni dei paesi francofoni - Conoscere e riferire sui principali aspetti della cultura e della civiltà dei paesi francofoni 		<ul style="list-style-type: none"> - Prende coscienza dell'esistenza di diversi sistemi culturali e riconosce le tradizioni dei paesi francofoni - Confronta elementi linguistico-comunicativi e culturali della lingua madre e della lingua straniera di studio

OBIETTIVI FORMATIVI

PERCORSO: UNO SGUARDO AL PASSATO E UN OCCHIO AL FUTURO

CLASSE SECONDA

Nucleo fondante	Abilità	Conoscenze	Competenze
Comprensione orale	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente - Saper ricavare informazioni da brevi conversazioni e/o messaggi - Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti 	<p>Grammatica: gli articoli partitivi, gli avverbi di quantità très, beaucoup, beaucoup de, la forma interrogativa parziale, i pronomi personali complemento (COD e COI), en e y, i comparativi di qualità e quantità, oui, si, non, il passé composé e il participio passato, l'accordo del participio passato, la forma negativa del passé composé, la negazione con plus, rien, jamais, i pronomi relativi qui e que, gli aggettivi irregolari nouveau, beau, vieux, le espressioni di tempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende i punti essenziali di un discorso usando una lingua chiara e semplice su argomenti di tipo familiare - Capisce le informazioni principali e dettagliate di messaggi orali ben articolati su argomenti noti di vita quotidiana espressi in modo lento e chiaro
Comprensione scritta	<ul style="list-style-type: none"> - Capire testi semplici e molto brevi - Riconoscere il significato di vocaboli noti ed essere in grado di fare deduzioni sul lessico non noto 	<p>Verbi: i verbi regolari del secondo gruppo in -ir e del terzo gruppo in -re, alcuni verbi irregolari, il futur proche, il futuro, il présent continu e il passé récent, i verbi riflessivi, il condizionale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cerca e trova informazioni all'interno di testi brevi e di interesse personale - Comprende i punti chiave di argomenti relativi all'ambito familiare e frasi ed espressioni di uso comune
Produzione/Interazione orale	<ul style="list-style-type: none"> - Rispondere a semplici domande e saperle formulare - Sapersi districare in situazioni reali pronunciando frasi in modo comprensibile 	<p>Fonetica: i suoni [ɛ], [jɛ̃] e [œ̃], [ø], [œ] e [o], [s], [ɛj], [waj] e [j], [g].</p> <p>Lessico: la descrizione fisica, i passatempi, i numeri, gli animali domestici, la famiglia, la strada, gli alimenti e le bevande, la tecnologia, i vestiti e gli accessori, i materiali e le forme, i negozi, i progetti di vacanza (le uscite e l'alloggio), i mezzi di trasporto, l'ora e la routine quotidiana, la scuola e le materie scolastiche, i paesaggi naturali, il tempo atmosferico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Produce semplici messaggi su argomenti noti d'interesse personale e sociale - Interagisce su temi anche non noti riguardanti gli ambiti personali e la vita quotidiana
Produzione scritta	<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere un breve e semplice messaggio senza commettere gravi errori morfo-sintattici - Produrre testi semplici su tematiche coerenti con i percorsi di studio 	<p>Civiltà: usi e costumi della Francia e dei paesi francofoni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scrive brevi messaggi /testi di vario tipo attinenti la sfera personale e la vita quotidiana - Costruisce dialoghi seguendo le indicazioni dettagliate in lingua italiana
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche in modo autonomo e personale 		<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e utilizza le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche per comprendere ed esprimersi

			<p>oralmente e per iscritto su argomenti di tipo personale e familiare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confronta parole e strutture relative a codici verbali diversi - Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere
Conoscenza della cultura e della civiltà	<ul style="list-style-type: none"> - Saper leggere e comprendere semplici testi, materiale illustrativo, notizie e/o informazioni sul paese straniero - Conoscere e riferire sui principali aspetti della cultura e della civiltà dei paesi francofoni 		<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e comprende alcuni aspetti della cultura e delle tradizioni dei paesi francofoni dimostrando apertura e interesse - Confronta elementi linguistico-comunicativi e culturali della lingua madre e della lingua straniera di studio

OBIETTIVI FORMATIVI

PERCORSO: IL CORPO E LA MENTE

CLASSE TERZA

Nucleo fondante	Abilità	Conoscenze	Competenze
Comprensione orale	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare il tema generale e le informazioni specifiche di un discorso su argomenti di vita quotidiana e di interesse personale - Cogliere l'essenziale di messaggi ed annunci brevi, semplici e chiari 	<p>Grammatica: il periodo ipotetico della realtà, i pronomi relativi dont e où, il superlativo relativo, C'est/Il est, i pronomi possessivi, gli indicatori temporali, i pronomi dimostrativi.</p> <p>Verbi: il futuro, l'imperfetto, alcuni verbi irregolari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti - Comprende brevi testi multimediali identificando le parole chiave e il senso generale
Comprensione scritta	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il senso globale di testi relativamente lunghi (lettere, e-mail, messaggi scritti..) - Individuare informazioni concrete e prevedibili in semplici 	<p>Lessico: i vestiti e gli accessori, gli alimenti e le bevande, le malattie e le cure, le parti del corpo, lo sport, la musica: gli strumenti e i generi musicali, le professioni, la lettura, le trasmissioni televisive, l'ecologia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende globalmente testi scritti di varia tipologia su argomenti di interesse personale e relativi alla quotidianità

	<p>testi di uso quotidiano (annunci, prospetti, menu..)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere segnali e avvisi di uso quotidiano 	<p>Civiltà: usi e costumi della Francia e dei paesi francofoni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individua informazioni specifiche in materiali di uso corrente quali pubblicità, prospetti, menu..)
Produzione/Interazione orale	<ul style="list-style-type: none"> - Memorizzare brevi dialoghi - Partecipare a brevi conversazioni facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili - Descrivere persone e cose utilizzando lessico noto e funzioni linguistiche già apprese 		<ul style="list-style-type: none"> - Riferisce semplici informazioni afferenti alla sfera personale - Interagisce in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione (registri linguistici, ruolo degli interlocutori)
Produzione scritta	<ul style="list-style-type: none"> - Rispondere a semplici domande - Essere in grado di scrivere semplici frasi/brevi messaggi utilizzando le informazioni date - Scrivere una breve lettera su dati personali 		<ul style="list-style-type: none"> - Produce testi scritti e brevi relazioni su argomenti noti e fatti concreti e vicini al proprio ambito di esperienza - Costruisce dialoghi seguendo le indicazioni dettagliate
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e utilizzare le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche in contesti noti - Utilizzare le strutture/funzioni linguistiche in modo autonomo per esprimersi in modo corretto 		<ul style="list-style-type: none"> - Conosce e utilizza le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche necessarie per comprendere ed esprimersi oralmente e per iscritto - Prende coscienza dei diversi sistemi linguistici per esprimersi e comunica confrontando parole e strutture relative a codici verbali diversi - Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere
Conoscenza della cultura e della civiltà	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e riferire sui principali aspetti della cultura e della civiltà del paese di cui si studia la lingua - Saper leggere e comprendere testi inerenti la cultura e le tradizioni dei paesi francofoni - Parlare brevemente degli argomenti trattati in L3 		<ul style="list-style-type: none"> - Comprende, scrive ed espone informazioni di testi scritti inerenti gli aspetti culturali dei paesi francofoni - Confronta elementi linguistico-comunicativi e culturali della lingua madre e della lingua straniera di studio

ATTIVITA' DI RACCORDO CON EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE	NUCLEO TEMATICO	ATTIVITA'
CLASSI PRIME	Lotta al cambiamento climatico	<i>C'est quoi le changement climatique?</i> Attività laboratoriale a partire dalla visione di un breve video.
CLASSI SECONDE	La buona alimentazione	<i>Vers une alimentation durable.</i> Attività di comprensione e riflessione a partire da un breve testo di attualità. Realizzazione di un cartellone.
CLASSI TERZE	Parità di genere e riduzione delle disuguaglianze	<i>Parité de genre.</i> Lettura in classe di un breve testo, comprensione e riflessione. Lavoro di gruppo.

Verranno trattati temi di attualità legati al mondo degli adolescenti francesi che consentiranno all'alunno una maggiore comprensione del modo francese e del proprio. Verranno affrontati temi di attualità e cittadinanza attiva, collegati agli obiettivi dell'Agenda 2030 per favorire numerosi spunti di riflessione e per sviluppare il pensiero critico. Le tematiche affrontate serviranno a comprendere i propri diritti e i propri doveri, a scegliere in modo responsabile i comportamenti da assumere e a raccogliere le sfide globali comuni in modo consapevole.

Il rispetto del mondo che ci circonda e dei suoi equilibri si può esercitare in tanti modi: in famiglia, nel proprio quartiere, a scuola, in città.. ovunque!