L'Istituto Comprensivo Emanuela Loi di Mediglia e l'I.C. Falcone Borsellino di Pantigliate diventano un unico Istituto scolastico strutturato su due Comuni e composto da 5 plessi della scuola dell'Infanzia, 5 plessi della scuola Primaria e 4 della scuola secondaria di primo grado.

Due Istituti con un passato comune

I.C. EMANUELA LOI – MEDIGLIA-PANTIGLIATE

- 1. Approvazione del verbale della seduta precedente
- 2. PTOF e REGOLAMENTI: attività arricchimento 2024/25; uscite didattiche / viaggi d'istruzione; PNRR; gruppo sportivo
- 3. piano annuale delle attività;
- 4. aree funzioni strumentali;
- 5. curricoli con particolare riferimento all'orientamento educazione civica (linee guida);
- 6. procedure;
- 7. comunicazioni

INFORMATIVA SICUREZZA / PRIVACY

LA SCUOLA LUOGO DI AGGREGAZIONE PER ECCELLENZA

Gli anni di frequenza della scuola sono quelli in cui il concetto di COMUNITA' è forte perché la scuola rappresenta un elemento comune che lega tutte le famiglie.

PATTI EDUCATIVI DI COMUNITA'

(patto di corresponsabilità educativa su cui si fonda l'alleanza Scuola – Famiglia)



La scuola ...

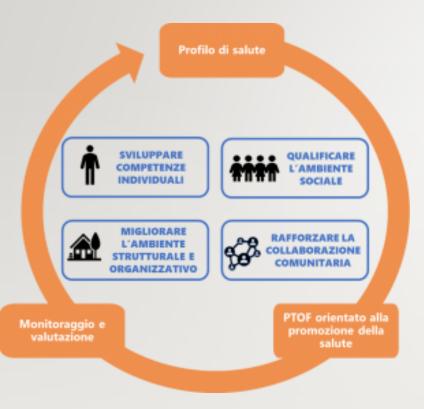
spazio per la partecipazione,

per il consolidamento dell'identità di un territorio,

per rafforzare l'appartenenza

Scuole che promuovono salute

L'approccio globale centrato su 4 aree



Sviluppare le competenze individuali

• approccio educativo orientato alle *life skills* ed una azione (anche peer) di informazione (*health literacy*) su aspetti specifici, per garantire corrette conoscenze ed una relativa adozione competenze e consapevole dei comportamenti

Qualificare l'ambiente sociale

• clima sociale di tutta la comunità scolastica orientato alla cooperazione e all' attenzione a fragilità fisiche e sociali

Migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo

• Spazi interni,/esterni, spazi individuali/collettivi, aule, distanze, spazi all'aperto, percorsi casa scuola, pause attive, igiene delle mani, pasti, ecc.

Rafforzare la collaborazione comunitaria

 Rapporto con i diversi stakeholder per la costruzione d azioni condivise sui diversi ambiti di intervento L'approccio globale centrato su 4 principi

PRINCIPI

Partecipazione Equità Sostenibilità Inclusione

QUALE IL RUOLO DEL DOCENTE IN QUESTO CONTESTO?







- Lavorare sulla qualità e non sulla quantità APPRENDIMENTO PERMANENTE
- Condividere il progetto educativo

ARGOMENTARE

e

INSEGNARE AD ARGOMENTARE

SAPER SOSTENERE LE PROPRIE SCELTE

• Applicare nella quotidianità il principio di EQUITA'

Ma per evitare il BURN OUT???

LAVORARE SULLE VARIABILI DA NOI CONTROLLABILI!!!!!

Compiti a casa Numero di docenti

.

Funzione docente

D. Lgs. n. 297 del 1994 (Testo Unico) – art. 395:

- 1. La funzione docente è intesa come esplicazione essenziale dell'attività di
 - trasmissione della cultura
 - contributo alla elaborazione di essa
 - impulso alla partecipazione dei giovani
 - formazione umana e critica della personalità

Funzione docente

D. Lgs. n. 297 del 1994 (Testo Unico) – art. 395:

- 2. attività connesse con la funzione docente
 - a) aggiornamento culturale e professionale
 - b) partecipazione alle riunioni degli organi collegiali
 - c) partecipazione alle iniziative educative della scuola
 - d) gestione dei rapporti con i genitori
 - e) partecipazione alle commissioni di esame

C.C.N.L. 2019/21 art. 40 (abrogazione art. 26 C.C.N.L. 2006/09):

Funzione docente si fonda sull'autonomia culturale e professionale

- realizzazione nel rispetto della Costituzione Italiana- del processo di insegnamento/apprendimento
 - lo sviluppo umano, culturale, civile e professionale degli alunni

 attuazione e verifica, per gli aspetti pedagogico-didattici, del piano dell'offerta formativa, adattandone l'articolazione alle differenti esigenze degli alunni e tenendo conto del contesto socio-economico di riferimento

C.C.N.L. 2006/09 - C.C.N.L. 2016/18 - C.C.N.L. 2019/2021

Competenze del personale docente:

C.C.N.L. 2006/09	C.C.N.L. 2016/18 – 2019/21
> Disciplinari	> Disciplinari
	> Informatiche
	> Linguistiche
Psicopedagogiche	Psicopedagogiche
Metodologico-didattiche	Metodologico-didattiche
Organizzativo-relazionali	Organizzativo-relazionali
Di ricerca, documentazione e	Di orientamento e ricerca,
valutazione	documentazione e valutazione

- 15 ottobre Commemorazione Maritano classi III MEDIGLIA
- DIARIO: Gli altri siamo noi LEAVING PEACE Infanzia e classi prime e seconde scuola primaria: il dado della pace
 AVIS: il dono (23 maggio 2025)

	Bettolino + Bustighera + Robbiano + Mombretto	5 anni	IN1_"TEATRO E PSICOMOTRICITA' ALL'INFANZIA"
			Progettisti: Alberti
			da novembre 2024 a giugno 2025
			15 incontri x 45' X15 sezioni= 169h + 10h /saggi TOT. 180h € 32
		tutte	IN2_"EASY ENGLISH"
			Progettisti: Gatto - Gomena
			da settembre 2024 a giugno 2025
NZIA			curricolare
I A	Pantigliate	tutte	IN3_"ORTO DEI PROFUMI E DELLE SPEZIE"
₹			Progettisti: Tomaselli
			da ottobre 2024 a giugno 2025
			curricolare
		5 anni	IN4_"DANZA E MUSICA A SCUOLA"
			Progettisti: Scaravaggi
			da marzo a maggio 2025
			10 incontri da 2,15h ??? + 4,5h lezione aperta tot: 24 ore € 32,00

		P1_"TEATRALMENTE"
		Progettisti: Dell'Orti
	classi prime	da settembre 2024 a giugno 2025
		spettacolo finale
		P2_"LA SCUOLA IN BIBLIOTECA: CRESCERE LETTORI COMPETENTI"
	tutte le classi PANTIGLIATE	Progettisti: Paglialunga - Loforese
		da settembre 2024 a giugno 2025
		P3_"ORTO CHE PASSIONE!"
	tutte le classi Be-Mo	Progettisti: Branca - Fanari
£	tutte le classi be-ivio	da gennaio 2025 a giugno 2025
Mombretto		
E <u>o</u>		P4_"SCACCHI A SCUOLA"
Σ .	Classi 3 - 4 - 5	Progettisti: Scotto Di Cesare
ra +	3.333.	secondo quadrimestre
Bustighera		10 h per classe x 18 classi: 180h € 32,00/h
usti		P5_"MAGIC ENGLISH CONVERSATION"
<u> </u>		Progettisti: Giambini
ii O	Classi 3 - 4	Equipe: esperto madrelingua inglese
Bettolino		10 h per 12 classi= 120h * 32,00/h
Be		un quadrimestre
		P6_"SCUOLA ATTIVA KIDS"
	classi 1 – 2 – 3	Progettista: Branca - Lapaglia
	PANTIGLIATE	da ottobre 2023 a giugno 2024
		Adesione al progetto dell'US di Milano
		P7_"MUSICAL"
	Plesso MO	Progettista: Moreschini - Trono
		secondo quadrimestre classi interessate
		PNRR-CLIL
	classi 5	Referente: Giambini-Carrera
	classi 3 - 4 - 5	PNRR-STEM
	Classi 3 - 4 - 5	Referente: Scotto Di Cesare
		"TEATRO"
Pantigliate	tutte le classi	Progettista: Ranaulo
		da novembre 2024 a giugno 2025
		12 incontri durata 1h a classe per 13 classi tot: 156 h € 32,00
Par		"FRUTTA E VERDURA"
	t. 11 - 1	Progettista: Benevento
	tutte le classi	da ottobre 2024 a maggio 2025

Punto 2 odg: PTOF e REGOLAMENTI: attività arricchimento 2024/25; uscite didattiche / viaggi d'istruzione; PNRR

		04 "CDELLING DEE"
		S1 "SPELLING BEE" Progettista: Carrera - Gobbi - Grasso
	C	CLASSI 1
	PAN	NTIGLIATE si svolge nelle ore curricolari - eccetto le finali
	_	S2_"OPS: Gare di Problem solving "classiche"- (risoluzione di problemi)
	alunn	ni interessati
		omeridiano Progettisti: Piotti
	· ·	Potenziamento
	PAN	ATIGLIATE? 6h a corso in moduli da 1,5 h (con assistenza per pranzo)
		18h totali ad € 51,09 lordo stato
		S3_"SCOPRIAMO I TALENTI, VALORIZZIAMO GLI STUDENTI"
		Responsabile: Barone - Rosi
	QL QL	LASSI 1-2 6h a corso in moduli da 1,5 h (con assistenza per pranzo)
		NTIGLIATE Assistenza al pranzo € 19,25/h (lordo dipendente) 25,55 lordo stato
		Percorso di 6 h per corso 6 corsi per plesso: 108h € 38,5 lordo dipendente (x1,327) = 51,09 lor stato
	0	S4_"TIME TO TALK"
	CLAS	SSI 1-2-3 da Progettista: Carrera-Grasso-Gobbi
	Q defin	nire in base Figure 2 Figure
₹		NTIGLIATE periodo: tutto a.s.
SECONDARIA	<u></u>	curricolare
ON	Ē	S5_"AVEC MA VOIX"
SE	BUS	Progettisti: Tittarelli - Leone classi 2
	ģ	Concorso di lettura espressiva in lingua francese
	OCIN	da settembre a giugno - curricolare
	E E	S6_"NOI PERSONAGGI IN CERCA D'AUTORE"
		classi 1 Progettisti: Malfitana - Barone
		totale 40h per classe - 2h a settimana
		secondo quadrimestre
		S7_"Connessi e consapevoli: educare al corretto uso di Internet"
		assi 1 e 2 Progettista: Barone - Rosi - Gasparini - Bloisi
	PAN	NTIGLIATE a.s. 2024/25
		gratuito - Carabinieri -Polizia di Stato
		Pantigliate: AIAS - Comune
		S8_"POTENZIAMENTO-ORIENTAMENTO"
		Progettisti: Barone- Piotti classi 3
	PAN	NTIGLIATE
		Percorso di 6 h per corso 6 corsi per anno per plesso: 108h € 38,5 lordo dipendente (x1,327) = lordo stato
		"SPORT A SCUOLA: scuole a San Siro-Giochi studenteschi"
		te le classi Progettisti: Lerza - Sperati NTIGLIATE
	PAN	Campionati studenteschi - Provinciali -

		IS1_"Abiti-AMO la nostra scuola"
	tutta la scuola - genitori - volontari	
	voiontari	secondo le progettazioni di dettaglio dei singoli plessi intero a.s.
		IS2 "MEDIAZIONE LINGUISTICO - CULTURALE"
		Progettisti: Lagonegro
	tutte le classi	50 h € 30,00/h
		IS3_"SCUOLA CHE PROMUOVE LA SALUTE"
	tutte le classi	Scuola capofila Sub ambito 23-24
	tutte le clussi	Progetto di istituto
		IS4_"COACHING-CONSULENZA PSICOLOGICA-ORIENTAMENTO"
	tutte le classi scuola e	Progettisti: Scotto Di Cesare
	genitori	Equipe: esperto didattica esperienzale e gestione dei conflitti
		400 h € 35,00/h
IC EMANUELA LOI	infanzia 5 anni - scuola	IS5_"IndiPote(dn)S"
	primaria classi prime e seconde	Responsabili: Lagonegro - Lazoi
		AT di Milano - Politecnico di Milano
		tutto l'a.s.
	tutte le classi e sezioni	IS6_"SCUOLA SICURA" Progettisti: Rossi E Baraiolo - Alberti
		Volontari della Protezione Civile di Peschiera
		incontri per singole classi/plessi
	tutte le classi primaria/5 anni/classi II sec	IS7_"DIARIO" GLI ALTRI SIAMO NOI: costruire un mondo solidale*
		Progettisti: Scotto Di Cesare - Carrera
	Infanzia: tutti Primaria: cl. 5 Secondaria: cl.	IS8_"CEAF: giocando s'impara (INF.)- educazione alle relazioni affettive (cl. V) - educazione all'affettività (cl.III)"
		Progettisti: Papetti – Malfitana – Benevento
		tempi e modalità proposti dal consultorio CEAF
		a.s. 2024/25

I C E M A N U E L A	FACCIAMO SCUOLA ATTRAVERSO LE RICORRENZE	INCLUSIONE AMBIENTE LETTURA LEGALITA' CONTRASTO AL B & CB	GIORNATA PER I DIRITTI DEI FANCIULLI 20/11 GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DISABILITA' 3/12 GIORNATA DEI CALZINI SPAIATI primo venerdì febbraio GIORNATA MONDIALE DELL'AMBIENTE 22/04 - 05/06 GIORNATA DEL RICICLO 18/03 GIORNATA DELL'ACQUA 22/03 LEGGIMI ANCORA AIUTAMI A VOLARE!: IO LEGGO PERCHE' (ottobre) - GIORNATA DELLA MADRELINGUA (21 febbraio) - GIORNATA DEL LIBRO (23 aprile) - LA SETTIMANA DELLA LETTURA (maggio) AIUTACI A CRESCERE REGALACI UN LIBRO LETTURA AL PARCO R1_GIORNO DELLA MEMORIA 27/01: "testimonianze dal passato" progettisti: De Vita - Barone - Rosi R2_GIORNATA IN MEMORIA DELLE VITTIME "le nostre voci contro la mafia" 21/03 - 23/05 progettisti: De Vita - Barone - Rosi 15/10 IN RICORDO DEL MARESCIALLO MARITANO progettisti: docenti lettere classi terze S7_GIORNATA CONTRO IL BULLISMO E CYBERBULLISMO - 7/02: "I nativi digitali sono sempre connessi" Educare all'uso positivo e consapevole delle tecnologie
I C		TUTTE LE CLASSI	SALUTI DI NATALE Progettisti: Responsabili di plesso
E L M O A I N U E L A	INSIEME ALLE FAMIGLIE	TUTTE LE CLASSI	SALUTI DI FINE ANNO SCOLASTICO: "Scuola in festa!" Progettisti: Responsabili di plesso
		TUTTA LA SCUOLA	INSIEME TRA LE CASCINE

Punto 2 odg: PTOF e REGOLAMENTI: attività arricchimento 2024/25; uscite didattiche / viaggi d'istruzione; PNRR

TIPOLOGIA	CARATTERISTICHE	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO	le uscite che si effettuano a piedi o con mezzi pubblici, per una durata non superiore all'orario scolastico giornaliero, nell'ambito del territorio del comune e/o dei comuni territorialmente contigui.	2 uscite gratuite	2 uscite gratuite	2 uscite gratuite
VISITE GUIDATE	le uscite che si effettuano nell'arco di una sola giornata, per una durata uguale o superiore all'orario scolastico giornaliero, al di fuori del territorio del comune e/o dei comuni territorialmente contigui con utilizzo di bus comunali o mezzi pubblici.	1 visita gratuita 1 visita con costi a carico delle famiglie	1 visita gratuita 1 visita con costi a carico delle famiglie	1 visita gratuita 1 visita con costi a carico delle famiglie
VIAGGI D'ISTRUZIONE	le uscite che si effettuano in più di una giornata e comprensive di almeno un pernottamento.			Solo per le classi III la possibilità di sostituire 1 visita con corsi con un viaggio

N.B. I programmi (mete/itinerari/periodi...) per le visite guidate e i viaggi d'istruzione a pagamento devono essere definiti per classi parallele ed entro il collegio di ottobre Per l'infanzia un'unica destinazione a pagamento

FUNZIONI STRUMENTALI candidatura mail

miic8av002@istruzione.it (16/09)

ANIMATORE DIGITALE

AREA 1 – GESTIONE POF

Coordinamento didattico

Coordinamento il gruppo di lavoro dei curricoli;
Supporto per allineamento del PTOF,
PNRR, PdM, RAV...

(2 risorse)

AREA 2 – SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI

Coordinamento delle attività di raccordo fra i diversi ordini di scuola

Coordinare attività raccordo (inizio ad ottobre)
(3 risorse)

Organizzare attività di orientamento verso la scuola secondaria di secondo grado (2 risorse)

AREA 3 – INTERVENTI E SERVIZI PER GLI STUDENTI

Coordinamento e gestione delle attività per alunni con BES (PAI

Gestire i rapporti con il Comune per l'educativa

Gestire la documentazione: PEI

PDP e segnalazioni

Coordinare l'attività dei docenti e degli educatori

Supportare il DS per la stesura dell'orario dei docenti di sostegno

(6 risorse)

SCUOLA DELL'INFANZIA: "Gli altri siamo noi"

SCUOLA PRIMARIA: eliminata la disciplina di tecnologia, inserita trasversalmente nelle altre discipline. Discipline trasversali: tecnologia, educazione civica, orientamento (accoglienza – routine...), bisogna garantire 33 ore annue per ogni disciplina.

SCUOLA SECONDARIA: "MODULO DI ORIENTAMENTO trasversale a tutte le discipline "l'orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative".

EDUCAZIONE CIVICA: trasversale a tutte le discipline in tutti gli ordini

ROUTINE QUOTIDIANE

Accoglienza all'ingresso
Appello/ giustifiche
Scambio di saluti con alunni
Presentazione delle attività del giorno/lezione
Pause attive

SORVEGLIANZA – non si mandano gli alunni in bagno da soli o in giro per la scuola, devono essere sempre vigilati da un adulto.

NON SI FANNO COLLOQUI CON I GENITORI ALL'INGRESSO E ALL'USCITA

GLI ALUNNI NON POSSONO PORTARE IL CELLULARE A SCUOLA

I DOCENTI NON DEVONO USARE IL CELLULARE DURANTE IL SERVIZIO CON GLI ALUNNI

GESTIONE INFORTUNI - MALORI

PRIVACY - SICUREZZA

ORGANIZZAZIONE PRIMI GIORNI DI SCUOLA

DIARIO

ORGANICO

SITO - RE - G-SUITE