



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

**EMANUELA LOI**

MEDIGLIA - PANTIGLIATE

Via Europa, 4 – 20076 Mediglia (MI) - Tel. 02-90662530

[www.ic-emanuelaloi.edu.it](http://www.ic-emanuelaloi.edu.it) [miic8av002@istruzione.it](mailto:miic8av002@istruzione.it) [miic8av002@pec.istruzione.it](mailto:miic8av002@pec.istruzione.it)



**AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART 45 DEL CCNL A VALERE SU:**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

**Titolo progetto: Lungo la strada ... che parte da scuola**

**CUP: F64D21000960006**

**Codice progetto: M4C11.4-2024-1322-P-50706**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

<b>VISTO</b>	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
<b>VISTO</b>	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
<b>VISTO</b>	il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
<b>VISTA</b>	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
<b>VISTO</b>	che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
<b>VISTA</b>	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
<b>VISTO</b>	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
<b>VISTO</b>	regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
<b>VISTO</b>	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
<b>VISTO</b>	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

<b>VISTO</b>	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
<b>VISTO</b>	il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
<b>VISTO</b>	L'Allegato 1 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
<b>CONSIDERATO</b>	l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare ;
<b>CONSIDERATO</b>	che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
<b>VISTO</b>	le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
<b>VISTO</b>	l'atto di concessione prot. n°138638 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
<b>VISTA</b>	la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
<b>VISTA</b>	la delibera del Consiglio di Istituto n. 14 del 31/01/2025 di approvazione del PA e.f. 2025;
<b>VISTA</b>	la proposta del collegio dei docenti del 25 novembre 2024 e del team in merito ai percorsi da attivare;
<b>VISTA</b>	la necessità di individuare docenti esperti per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali che opereranno nei plessi di **BUSTIGHERA** e/o **MOMBRETTO**

#### PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (INTERVENTI IN RAPPORTO 1:1)

Ruolo	n° figure richieste	N° percorsi individuali previsti	Ore di impegno per ciascun percorso	Compenso orario omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta anche se obbligatoriamente a carico del committente
<b>DOCENTI per "Percorsi di mentoring e orientamento (interventi in rapporto 1:1)"</b>	1 docente per ogni percorso	70 (1 alunno per ciascun percorso)	6 h o 8 h	42,00 euro/ora

#### PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Ruolo	n° figure richieste	N° percorsi individuali previsti	Ore di impegno per ciascun percorso	Compenso orario omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta anche se obbligatoriamente a carico del committente
<b>FORMATORE DOCENTE LABORATORIO MUSICALE: COMUNICHIAMO CON LA MUSICA</b> <i>Il percorso formativo è rivolto a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, finalizzato a far sperimentare la dimensione sonora, accompagnando gli studenti/studentesse nella produzione musicale, motivandoli nella realizzazione ed esecuzione di brani musicali, contribuendo a migliorare i livelli di autostima. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.</i>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	20 h	79,00 euro/ora
<b>TUTOR LABORATORIO MUSICALE: COMUNICHIAMO CON LA MUSICA</b>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	20 h	34,00 euro/ora

<b>FORMATORE DOCENTE LABORATORIO INGLESE: CONVERSATION</b> <i>Il percorso di apprendimento è finalizzato, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Gli studenti lavoreranno su: lessico, morfosintassi, fonologia, abilità ricettive e produttive. Al fine di potenziare le strumentalità di base, colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento e perfezionare il metodo di studio. Il percorso viene erogato in presenza da un esperto in possesso di specifiche competenze e da un tutor.</i>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	20 h	79,00 euro/ora
<b>TUTOR LABORATORIO INGLESE: CONVERSATION</b>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	20 h	34,00 euro/ora
<b>FORMATORE DOCENTE LABORATORIO TEATRALE</b> <i>Il percorso formativo è rivolto a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, finalizzato ad attività di ricerca, studio e valorizzazione delle competenze espressive e di comunicazione. Il percorso è volto a valorizzare la comprensione e la rielaborazione di testi. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.</i>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	20 h	79,00 euro/ora
<b>TUTOR LABORATORIO TEATRALE</b>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	20 h	34,00 euro/ora
<b>FORMATORE DOCENTE LABORATORIO STEM</b> <i>Il percorso di apprendimento è finalizzato, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Nelle attività si dovrà tenere conto di alcuni fattori, come i problemi incontrati dagli studenti e dalle studentesse, dal contesto sociale in cui vivono e dal vissuto quotidiano per potenziare le strumentalità di base; colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento, ampliare le conoscenze per avviarsi ad una maggiore autonomia e perfezionare il metodo di studio. Il percorso viene erogato in presenza da un esperto in possesso di specifiche competenze e da un tutor</i>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	20 h	79,00 euro/ora
<b>TUTOR LABORATORIO STEM</b>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	20 h	34,00 euro/ora

<b>FORMATORE DOCENTE LABORATORIO D'ARTE</b> <i>Il percorso formativo è rivolto a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, finalizzato ad attività di ricerca, studio e valorizzazione delle arti e delle tradizioni popolari locali nonché di tecniche di produzione artigianale, con esperienze sul campo della lavorazione dei materiali e produzione di manufatti. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.</i>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	20 h	79,00 euro/ora
<b>TUTOR LABORATORIO D'ARTE</b>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	20 h	34,00 euro/ora
<b>FORMATORE DOCENTE LABORATORIO DI FRANCESE</b> <i>Il percorso di apprendimento è finalizzato, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Gli studenti lavoreranno su: lessico, morfosintassi, fonologia, abilità ricettive e produttive. Al fine di potenziare le strumentalità di base, colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento e perfezionare il metodo di studio. Il percorso viene erogato in presenza da un esperto in possesso di specifiche competenze e da un tutor.</i>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	20 h	79,00 euro/ora
<b>TUTOR LABORATORIO FRANCESE</b>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	20 h	34,00 euro/ora
<b>FORMATORE DOCENTE LABORATORIO SCIENZE MOTORIE</b> <i>Il percorso formativo è rivolto a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, finalizzato a far comprendere alle studentesse come il movimento e lo sport migliorino lo sviluppo psicofisico e la salute individuale. Oltre all'efficacia e alla qualità della prestazione, considera anche lo sviluppo di una corporeità adeguata e le competenze per una crescita fisica, affettiva, sociale e cognitiva. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.</i>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	20 h	79,00 euro/ora
<b>TUTOR LABORATORIO SCIENZE MOTORIE</b>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	20 h	34,00 euro/ora

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al massimo del 10/09/2025.

## Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum

redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12 del 12 febbraio 2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo mail all'indirizzo [miic8av002@ISTRUZIONE.IT](mailto:miic8av002@ISTRUZIONE.IT)

### **Art. 3 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

### **Art. 4 partecipazione**

Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S..

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria

Il dirigente si riserva la facoltà, all'occorrenza e ove richiesto, di aumentare fino ad un massimo del 30%, compatibilmente con la disponibilità delle risorse, le ore dei singoli incarichi

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature

pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

#### **Art. 6 Casi particolari**

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

#### **Art. 7 Compiti dell'esperto**

- *Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche dei percorsi*
- *Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati a seconda della gravità della criticità*
- *Predisporre un percorso individualizzato di accompagnamento individuando tempi e metodi dell'intervento, in collaborazione con il Team*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

#### **Art. 8 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno tra quelli indicati):

- Essere in possesso di Laurea magistrale o titolo equivalente inerente al percorso formativo
- Essere iscritti al relativo albo professionale
- Essere in possesso di Competenze certificate in merito alla professionalità richiesta

#### **Art. 7 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. 7 della legge 241/90 viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: dott.ssa Laura Lucia Corradini

Il RUP Dirigente Scolastico

---

**ALLEGATO A** istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR DISPERSIONE

**BUSTIGHERA - MOMBRETTO**

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di seguito indicato

**PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (INTERVENTI IN RAPPORTO 1:1)**

Ruolo	n° figure richieste	N° percorsi individuali previsti	Indicare il numero di percorsi e il/i plesso/i	Indicare il numero di ore per ogni percorso (6h o 8h)
<b>DOCENTI per "Percorsi di mentoring e orientamento (interventi in rapporto 1:1)"</b>	1 docente per ogni percorso	70 (1 alunno per ciascun percorso)		

**PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

Ruolo	n° figure richieste	N° percorsi individuali previsti	Indicare il numero di percorsi e il/i plesso/i
<b>FORMATORE DOCENTE LABORATORIO MUSICALE: COMUNICHIAMO CON LA MUSICA</b>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	
<b>TUTOR LABORATORIO MUSICALE: COMUNICHIAMO CON LA MUSICA</b>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	
<b>FORMATORE DOCENTE LABORATORIO INGLESE: CONVERSATION</b>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	
<b>TUTOR LABORATORIO INGLESE: CONVERSATION</b>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	



<b>FORMATORE DOCENTE LABORATORIO TEATRALE</b>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	
<b>TUTOR LABORATORIO TEATRALE</b>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	
<b>FORMATORE DOCENTE LABORATORIO STEM</b>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	
<b>TUTOR LABORATORIO STEM</b>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	
<b>FORMATORE DOCENTE LABORATORIO D'ARTE</b>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	
<b>TUTOR LABORATORIO D'ARTE</b>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	
<b>FORMATORE DOCENTE LABORATORIO DI FRANCESE</b>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	
<b>TUTOR LABORATORIO FRANCESE</b>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	
<b>FORMATORE DOCENTE LABORATORIO SCIENZE MOTORIE</b>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	
<b>TUTOR LABORATORIO SCIENZE MOTORIE</b>	1	2 (15/20 alunni per ogni percorso)	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- 
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- 
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
  - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano

di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO****BUSTIGHERA - MOMBRETTO**

<b>TITOLO</b>	<b>PUNTI</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Punti 4	Punti 4	
<b>A2. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE POSSEDUTE</b>	Punti 1 per certificazione	Max 3 punti	
<b>A3. CORSI DI FORMAZIONE SEGUITI SU METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE</b>	Punti 1 per corso	Max 3 punti	
<b>A4. INCARICHI DI ESPERTO IN PROGETTI EUROPEI</b>	Punti 2 per incarico	Max 6 punti	
<b>A5. INCARICHI DI TUTOR IN PROGETTI EUROPEI</b>	Punti 1 per incarico	Max 4 punti	
<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>		<b>20 PUNTI</b>	

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI SUPPORTO A VALERE SU:**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle  
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica  
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il  
contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

**Titolo progetto: Lungo la strada ... che parte da scuola**

**CUP: F64D21000960006**

**Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-50706**

**BUSTIGHERA - MOMBRETTO**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

## DICHIARA

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

---